

**Информационно-аналитическая справка
работы оздоровительного лагеря дневного пребывания детей
на базе муниципального общеобразовательного автономного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа им. Н.Р. Ирикова с. Зилаир»
муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан**

Лето — это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Его с нетерпением ждут и дети, и взрослые. Для первых это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий. Снимается накопившееся за год напряжение, восполняются израсходованные силы, восстанавливается здоровье. А для мам и пап — это радость общения, возможность для творческого развития их детей.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул в лагере дневного пребывания детей. В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

В целях создания благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, содействия формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность, на основании приказа по МКУ Зилаирский РОО от 16 мая 2025 года №199 «Об организации работы оздоровительных лагерей дневного пребывания», приказа МОАУ «СОШ им. Н.Р. Ирикова» от 19 мая 2025 года №105-д «Об организации работы оздоровительного лагеря дневного пребывания» на базе муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа им. Н.Р. Ирикова с. Зилаир» муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан был организован и функционировал с 27 мая по 21 июня 2025 года оздоровительный лагерь дневного пребывания детей «Время ПЕРВЫХ».

Комплексная программ «Время ПЕРВЫХ» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОАУ «СОШ им. Н.Р. Ирикова» в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Летний лагерь «Время ПЕРВЫХ!» является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой — пространством для оздоровления, творчества и самореализации детей.

Цель работы оздоровительного лагеря дневного пребывания детей:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга воспитанников во время летних каникул. Создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний – базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развитие чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине. Формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развитие способности к социальной активности и навыков взаимодействия с окружающими.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.

2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря.
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности.
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей.
5. Организация мероприятий для овладения детьми профильными знаниями по направлениям Российского движения детей и молодёжи «Движение первых».
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам.
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие направления:

- ✓ образование и знание, наука и технологии, труд
- ✓ спорт и здоровый образ жизни
- ✓ волонтерство и добровольчество
- ✓ профессия и свое дело
- ✓ культура и искусство
- ✓ патриотизм и историческая память
- ✓ медиа и коммуникации
- ✓ дипломатия и международные отношения
- ✓ экология и охрана природы
- ✓ туризм и путешествия

Главная цель в разработке и реализации программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Время ПЕРВЫХ!» вполне успешно решала целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач: восстановление и развитие культурно-исторических ценностей и традиций; патриотическое воспитание воспитанников на основе непосредственного контакта с историей и культурой; формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда; творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа лагеря «Время ПЕРВЫХ!» имеет социально – гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Конвенцией о правах ребенка.
- Конституцией Российской Федерации.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в

Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)
- Федеральной программой воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209)

Место реализации программы: МОАУ «СОШ им. Н.Р. Ирикова»

Срок реализации: 1 смена – 21 день.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Общая численность детей –180 человек.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Для реализации программы использовались различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны. Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);

идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);

- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат – общий.

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря. В течение всей смены стимулировались личностное развитие и рост каждого участника.

№	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера.	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами.
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков).	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера.
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка.	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения,

			публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка.
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта.	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: -игра; -ритуалы и традиции отряда и лагеря.

Режим работы:

с 9.00 – 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в лагере отвечали заведующая столовой и медицинский работник. В рацион включались свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

8.30-9.00 Прием детей

9.00-9.20 Зарядка, линейка.

9.20-10.00 Завтрак

10.00-11.00 Отрядные дела

11.00-12.30 Коллективные творческие дела, культурно-массовые мероприятия

12.30-13.00 Занятия по интересам, кружки

13.00-14.00 Обед

14.00-14.30 Уход детей домой

Кадровый состав оздоровительного лагеря дневного пребывания детей:

Начальник лагеря – 1

Воспитатели – 6

Руководитель физической культуры – 1

Музыкальный руководитель – 1

Медицинский работник – 1

Заместитель директора по АХЧ – 1

Заведующий столовой – 1
 Повар – 2
 Помощник повара – 2
 УСП – 2
 Рабочий по обслуживанию – 1

При комплектовании смены лагеря первоочередным правом пользовались обучающиеся из категории многодетных, малообеспеченных семей, неблагополучных семей (состоящих в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации), дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды, дети из приемных семей, дети, находящиеся под опекой, а также дети из семей участников СВО.

отряды	детей	Из полной семьи	Из непол ной	Из многодет ной	Из малообес печенной	Из неблагопо лучной	Ребенок Инвалид/ ОВЗ	Из приемной семьи, находится под опекой	Из семьи участник а СВО
1	30	26	4	3	2	1	1	0	1
2	30	25	5	10	2	0	1	0	0
3	30	27	3	8	2	1	0	0	2
4	30	26	4	10	2	0	0	0	0
5	30	23	7	5	4	1	0	1	0
6	30	28	2	5	8	0	0	0	1
Всего	180	155	25	59	20	3	2	1	4

Мероприятия, проведенные в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания детей

№ п/п	дата	мероприятия
1.	27 мая 2025 вторник Будем знакомы! Будем дружить!	-Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации. -Исполнение гимна Российской Федерации. - Знакомство с режимом дня. -Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» - Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов) - Игры на свежем воздухе
2.	28 мая 2025 среда «Здоровое движение»	-Акция «Мы за ЗОЖ» - Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» -Игровая программа «Путешествие в страну Витамицию» -Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение - Игры на свежем воздухе ДДТ: Флешмоб «Зажигай с летом», «Угадай мелодию»

3.	29 мая 2025 четверг «День друзей»	Открытие лагерной смены «Время ПЕРВЫХ»
4.	30 мая 2025 пятница «Движение ПЕРВЫХ»	Игра по станциям «Будь первым!» ДДТ 1. «Туристические забавы» 2. Квест-игра
5.	31 мая 2025 суббота «Детство – это я и ты»	Мероприятия ко Дню защиты детей - Игры на свежем воздухе -Флешмоб рисунков на асфальте «Раскрасим лето разным цветом!»
6.	2 июня 2025 понедельник «День безопасности»	-Беседы о соблюдении ПДД -Игры на свежем воздухе ДДТ 1. Мастер класс по робототехнике 2. Игры нашего двора
7.	3 июня 2025 вторник «День защиты окружающей среды»	– ботанические и другие викторины; – конкурсы стихотворений, песен, пословиц, поговорок о лесе, природе
8.	4 июня 2025 среда «В мире профессий»	Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» -Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» -Проведение игры «Город Мастеров» -Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!» -Игры на свежем воздухе ДДТ 1. Спортивные игры «В здоровом теле здоровый дух» 2. Флешмоб «Зажигай с летом»
9.	5 июня 2025 четверг «Пушкинский день»	-Литературная викторина -Конкурс рисунков по произведениям А.С.Пушкина -Театрализованное представление -Литературный час
10.	7 июня 2025 суббота «Я и моя семья»	- Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» Танцевальная программа «Танцуем вместе!» -Творческая мастерская «Подарок своей семье» -Игры на свежем воздухе
11.	9 июня 2025 понедельник «Моё село, мой район, мой край»	-Интеллектуальная викторина «Моё село, мой район, мой край» -Литературно музыкальный конкурс «Песни о моём крае» -Игры на свежем воздухе
12.	10 июня 2025 вторник «День охраны животных»	-Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: викторина «Животные нашего края» инструктаж «Как вести себя около животных». -Знакомство с профессией кинолога (встреча с районным кинологом) -Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы» ДДТ 1. Экологическая викторина «Лес-наше богатство» 2. Спортивные игры «Прыг-скок»
13.	11 июня 2025 среда «Олимпийский день»	Тематический час «История Олимпийских игр» -Спортивное мероприятие «Сила Первых» -Игры на свежем воздухе
14.	13 июня 2025 пятница «Мы родом из России»	-Просветительское занятие «Три главных цвета Родины моей» -Конкурс русской народной песни «Пой Россия!» -Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями народного творчества: с устным творчеством, песенным фольклором,

		народными играми, обрядами, и т. д. -Отрядный коллаж «Мы-россияне» -Игры на свежем воздухе
15.	14 июня 2025 суббота «День музыки»	-Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» -Театральный час «Там, на неведомых дорожках» -«До, ре, ми, фа, соль»- конкурс инсценированной песни «Я пою о России» Участие в акции «Здоровые сердца – детям Башкортостана» -Игры на свежем воздухе
16.	16 июня 2025 понедельник Культура и искусство «Создавай и вдохновляй»	-Мастер-классы «Умелые ручки» -Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» - КТД поделка из бросового материала -Игры на свежем воздухе ДДТ «Слабо шоу»
17.	17 июня 2025 вторник «Открывай страну» Туризм и путешествия	Интеллектуальная викторина «А я еду, а я еду за туманом ...» Чудеса света удивительные места Башкортостана -Игры на свежем воздухе
18.	18 июня 2025 среда «День юмора и смеха»	- «Письмо себе любимому» -Конкурс «Лучший макияж Страны чудес». -Конкурс перевралей. -Конкурс пародий -Весёлые старты -Игры на свежем воздухе
19.	19 июня 2025 четверг «Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»	-Познавательный час «Страна Пионерия» -КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» -Акция «А ты сегодня улыбался?» -Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета» -Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой» -Игры на свежем воздухе
20.	20 июня 2025 пятница «День РДДМ» «Движение ПЕРВЫХ»	Линейка Флеш-моб РДДМ Квест-игра «Треки Орлят» -Игры на свежем воздухе
21.	21 июня 2025 суббота «До свидания, лагерь»	- Закрытие лагерной смены: - концерт -линейка подведение итогов работы - награждение участников смены - Торжественный опускание государственного флага РФ -Исполнение гимна РФ Флеш-моб РДДМ -дискотека

В течение всей лагерной смены ребята приняли участие в различных акциях:

№ п/п	Акции, мероприятия
1	Флешмоб, в рамках празднования Дня защиты детей, рисунков на асфальте «Раскрасим лето разным цветом».
2	Акция «Зарядка со стражем порядка», приуроченная к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом
3	Фотокроссинг «Орленок – друг природы»
4	Профилактическая акция «ЗДОРОВЫЕ СЕРДЦА – ДЕТАМ БАШКОРТОСТАНА»

5	Акция «Зарядка Героя»
6	Всероссийская акция «Минута молчания»
7	Акция «Мы сделали свой выбор!» в рамках проведения Месячника антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни

Тесное сотрудничество было с педагогами ДДТ, сотрудниками центральной детской библиотеки, инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами центра "Семья", РДК, инспектором ГИБДД.

Со всеми сотрудниками и воспитанниками лагеря был проведен инструктаж по технике безопасности, проведены беседы. Случаев травматизма во время проведения лагерной смены – нет.

Оздоровительный лагерь дневного пребывания детей – педагогическая система, способствующая развитию ребенка как личности, его духовного и физического саморазвития, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. За время работы лагерной смены его воспитанники смогли не только отдохнуть, но ещё и поправить своё здоровье.

В целях укрепления здоровья проводились:

Утренняя гимнастика (зарядка)

Спортивные игры на спортивной площадке.

Подвижные игры на свежем воздухе

Эстафеты

Дни здоровья, спортивные праздники.

В целях профилактики ежедневно с детьми школьного лагеря проводились беседы о безопасной жизнедеятельности, минутки здоровья.

Выводы:

1. В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Время ПЕРВЫХ» были созданы нормативно-правовые, кадровые, методические, организационно-содержательные условия для эффективного оздоровления и развития личности.
2. Дети реализовали свои творческие возможности на учебно-познавательных занятиях по различным направлениям.
3. Социализации обучающихся способствовало проведение общелагерных мероприятий.
4. За время пребывания в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием дети отдохнули и повысили свои физические качества, дополнили знания по истории своей Родины.
5. Ребята расширили коммуникативные навыки : самоуправление, участие в мероприятиях, играх, КТД помогли формированию в детях инициативы, сознательной дисциплины, воли, смелости, находчивости, выносливости, что способствовало расширению их общительности.
6. Все запланированные мероприятия проведены.

Директор МОАУ «СОШ им. Н.Р.Ирикова»

А.А. Щипакин

Исполнитель:

Валиева Е.В., начальник лагеря

